

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE  
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020**



**SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I C SEMANA 23/11/2020 à 27/11/2020**

**Professora: Lillian Silva**

	<b>SEGUNDA-FEIRA 23/11/2020</b>	<b>TERÇA-FEIRA 24/11/2020</b>	<b>QUARTA-FEIRA 25/11/2020</b>	<b>QUINTA-FEIRA 26/11/2020</b>	<b>SEXTA-FEIRA 27/11/2020</b>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁG 50</b></p> <p><b>DIA DA MÚSICA</b></p> <p>*Explicar aos alunos a importância da música, dando destaque a seu dia (22 de novembro).</p> <p>*Cantar algumas músicas infantis, como “Sapocururu”, “ciranda, cirandinha”, “Escravos de Jó” etc.</p> <p>*Solicitar aos alunos que pintem o sapo da folha de atividade.</p> <p><b>APOSTILA PÁG 53</b></p> <p>*Rever a contagem dos números em voz alta, da</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁG 20</b></p> <p><b>O VESTIDO DE JÚLIA</b></p> <p>*Rever a contagem dos números em voz alta, do 1 ao 10.</p> <p>*Apresentar a folha de atividade, pedir para que pintem 10 bolinhas do vestido de Júlia.</p> <p>*Registrar a quantidade de bolinhas que não foram pintadas.</p> <p>*Realizar o traçado e a escrita do número 10.</p> <p><b>APOSTILA PÁG 48</b></p> <p><b>RECORTE E COLE OBJETOS</b></p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁG 19</b></p> <p><b>LIGUE A FIGURA AO NOME</b></p> <p>*Fazer a leitura das imagens e das palavras, destacando suas iniciais.</p> <p>*Solicitar aos alunos que liguem as figuras com as suas palavras.</p> <p><b>APOSTILA PÁG 51</b></p> <p><b>ENCONTRE AS FIGURAS</b></p> <p>*Aplicar a folha de atividade e apresentar os animais.</p> <p>*Realizar a pronúncia do nome dos animais bem devagar para que os alunos possam associar cada som com a vogal</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>APOSTILA PÁG 04</b></p> <p><b>ENCONTRE OS ANIMAIS ESCONDIDOS</b></p> <p>*Pedir para que os alunos observem a imagem.</p> <p>*Solicitar que encontre e pinte os animais escondidos na ilustração.</p> <p>*Pedir para que os alunos contem a quantidade que aparece de cada animal e registre o número ao lado da figura.</p> <p>*Orientar os alunos para que circulem as vogais das palavras.</p> <p><b>APOSTILA PÁG 17</b></p>	<p>VIDEO AULA</p> <p><b>PROJETO ERA UMA VEZ...CONTE UM CONTO!</b></p> <p><b>HISTORIA: A CESTA DA DONA MARICOTA.</b></p> <p><b>APOSTILA PÁG 42</b></p> <p>*Apresentar a folha de atividade.</p> <p>*Pedir aos alunos que pintem somente as frutas.</p> <p><b>APOSTILA PÁG 35</b></p> <p><b>QUAL ALIMENTO ELE PINTOU</b></p> <p>*Apresentar aos alunos as informações sobre a vida do artista Paul Cézanne.</p>

	<p>sequência numérica do 1 ao 12.</p> <p>*Aplicar a atividade, fazendo desenho ou colagem das pintas da joaninha, representando a quantidade solicitada.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p>	<p>*Pedir para que os alunos observem a folha de atividade.</p> <p>*Comentar sobre esse meio de transporte “trator”, e que serve para carregar vários objetos.</p> <p>*Solicitar aos alunos que recorte e cole 10 figuras de objetos que podem ser transportados na caçamba do trator.</p> <p><b>APOSTILA PÁG 56 PERCURSO</b></p> <p>*Pedir para que os alunos liguem as extremidades dos traços, fazendo com que o trator percorra todo o caminho.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data</b></p>	<p>que deverá ser escrita, e assim completarem a palavra com as vogais que faltam.</p> <p>*Pedir para que encontre as figuras, completem o tracejado e pintem os animais.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p>	<p><b>OS ALIMENTOS DOS ANIMAIS</b></p> <p>*Solicitar aos alunos que observem a folha de atividade.</p> <p>*Apresentar as gravuras de animais e perguntar sobre seus alimentos.</p> <p>*Pedir para que pinte e liguem os animais aos seus alimentos.</p> <p>* Trabalhar a noção de comprido e curto.</p> <p>*Para finalizar, pedir que, colem lantejoulas ou bolinhas de papel crepom no caminho mais comprido.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p>	<p>*Pedir para que os alunos observem o quadro do pintor.</p> <p>*Explicar aos alunos sobre o conceito de natureza morta, que se apresenta por meio desta obra.</p> <p>*Destacar qual alimento ele pintou.</p> <p>*Solicitar que represente por meio de desenho, aquilo que gostariam que houvessem em seu prato.</p> <p>*Relembrar que só poderão ser desenhadas coisas que se encaixam neste conceito de natureza morta.</p> <p><b>-Cópia do nome próprio e registro da data.</b></p>
	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp)</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p>	<p><b>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p>

	<b>Vídeo:</b> Apresentação de músicas infantis.				<b>Vídeo 1:</b> Apresentação da história - A cesta da dona Maricota –Tatiana Belinky.  <b>Vídeo 2:</b> Apresentação da vida e obra do pintor Paul Cezanne.
--	-------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

